

Инструкция по выполнению заданий

Итоговое собеседование по русскому языку состоит из двух частей, включающих в себя четыре задания.

Часть 1 состоит из двух заданий.

Задания 1 и 2 выполняются с использованием одного текста.

Задание 1 – чтение вслух небольшого текста. Время на подготовку – до 2-х минут.

В задании 2 предлагается пересказать прочитанный текст, дополнив его высказыванием. Время на подготовку – до 2-х минут.

Часть 2 состоит из двух заданий.

Задания 3 и 4 **не связаны** с текстом, который Вы читали и пересказывали, выполняя задания 1 и 2.

Вам предстоит выбрать одну тему для монолога и диалога.

В задании 3 предлагается выбрать один из трёх предложенных вариантов беседы: описание фотографии, повествование на основе жизненного опыта, рассуждение по одной из сформулированных проблем – и построить монологическое высказывание. Время на подготовку – 1 минута.

В задании 4 Вам предстоит поучаствовать в беседе по теме предыдущего задания.

Общее время Вашего ответа (включая время на подготовку) – примерно 15–16 минут.

На протяжении всего времени ответа ведётся аудиозапись.

Постарайтесь полностью выполнить поставленные задачи, говорите ясно и чётко, не отходите от темы. Так Вы сможете набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

Внимание! Для выполнения заданий 1 и 2 используется один и тот же текст.

1**Задание 1. Чтение текста.**

Выразительно прочитайте вслух текст о советском инженере-конструкторе Сергее Пáвловиче Королёве (1906–1966).



У Вас есть 2 минуты на подготовку.



Сергéй Пáвлович Королёв – выдающийся учёный, конструктор, создатель советской ракетно-космической техники. Королёв – ключевая фигура в освоении космоса. Благодаря таланту этого человека Советский Союз стал передовой ракетно-космической державой.

В возрасте 17 лет Сергей Королёв спроектировал свой первый безмоторный самолёт-планёр. Учась в Киевском политехническом институте, а затем в Московском высшем техническом училище имени Баумана, Королёв уже был известен как молодой и перспективный конструктор.

Значимым событием в жизни Королёва стала встреча с Константи́ном Эдуардовичем Циолко́вским – основоположником теоретической космонавтики. Эта встреча предопределила жизненный путь молодого учёного и конструктора. Королёва увлекли идеи о полётах в стратосфе́ру, он начал изучать принципы реактивного движения. Позже он возглавил лабораторию по разработке ракетных летательных аппаратов, и уже через несколько лет состоялись их первые запуски.

Под непосредственным руководством великого конструктора в СССР был создан первый космический комплекс. Сергей Павлович руководил запуском ракеты-носителя «Восток», космических кораблей серий «Восток» и «Восход», искусственного спутника Земли, первых в мире межконтинентальных баллистических ракет. При жизни Королёва на сконструированных им космических кораблях в космосе побывали 11 космонавтов. В 1965 году был осуществлён выход человека в открытый космос – эту идею Королёва реализовал космонавт Алексе́й Архи́пович Лео́нов.

(178 слов)

Задание 2. Пересказ текста.

«Космонавтика имеет безграничное будущее, и её перспективы беспредельны, как сама Вселенная».



У Вас есть 2 минуты на подготовку.

При необходимости Вы можете использовать «Поле для заметок».

ПОЛЕ ДЛЯ ЗАМЕТОК

[illegible]

Часть 2

Внимание! Задания 3 и 4 не связаны с заданиями 1 и 2. Для выполнения заданий 3 и 4 Вам необходимо выбрать одну из предложенных тем беседы.

Выберите одну из предложенных тем беседы.



Тема 1. В походе (на основе описания фотографии)



Тема 2. Встреча с интересным человеком (повествование на основе жизненного опыта)



Тема 3. Способны ли книги влиять на человека? (рассуждение по поставленному вопросу)

3**Задание 3. Монологическое высказывание.**

Используя карточку участника собеседования, выполните задание.



У Вас есть **1 минута на подготовку**.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

4**Задание 4. Диалог.**

Во время беседы Вам будут предложены вопросы по выбранной Вами теме. Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные экзаменатором-собеседником.

Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 1. В походе



Опишите фотографию.



Не забудьте описать:

- кто запечатлён на фотографии;
- внешний вид туристов, их жильё;
- природу и ландшафт;
- качества, которые человек приобретает и развивает в походе.



У Вас есть **1 минута на подготовку.**

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут.**

Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 2. Встреча с интересным человеком



Расскажите о встрече с интересным человеком.

Не забудьте рассказать:

- где произошла эта встреча;
- как Вы с ним (с ней) познакомились;
- чем этот человек занимается в жизни;
- чем он (она) Вас заинтересовал(-а).



У Вас есть **1 минута на подготовку**.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 3. Способны ли книги влиять на человека?



Способны ли книги влиять на человека?

Не забудьте дать ответы на следующие вопросы.

- Что дают людям книги?
- Почему книгу называют другом?
- Почему некоторые книги хочется перечитывать?
- Можно ли представить современный мир без книг? Почему?



У Вас есть **1 минута на подготовку.**

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут.**